

# 东软教育科技有限公司

Neusoft Education Technology Co. Limited

(股份代码：09616. HK)

Neuedu

## 2022财年中期业绩

(截至2022年6月30日)





01

业务回顾

02

财务回顾

03

未来展望

04

附录

# 01 | 业务回顾



**我们的价值观**

创新 融合 进取

Innovation, Integration, Progression

- 2020年9月29日，在香港联交所主板上市的港股IT高教第一股；
- 成立于2000年，22年品牌历史，有着深厚的行业经验，中国IT高等教育行业领先地位；
- 源于东北大学与东软集团，拥有丰富的教学资源与产业资源，打造出与行业需求结合的教育模式；
- 专注教学质量、提质培优，荣获多个国家级奖项（附录），三所大学共拥有1,970名全职教师及945兼职教师，硕博占比88.5%；
- 依托高等教育，能对外资源输出的民办教育集团；
- 截至目前，IT类知识产权与高新技术产品最多的教育科技集团；

## “一体两翼”



### 继续教育服务

#### 产品及服务



- 学历继续教育
- 2C技能培训
- 2B短期培训

#### 学生人数



- 线下参培人数：2万+
- 在线教育用户：70万+

#### 1H2022收入



- 6,613万人民币
- 同比增长13.5%
- 占收入的8.9%



### 全日制学历高等教育

- 本科
- 高职专科
- 专升本

- 学生人数：45,492

- 5.8亿人民币
- 同比增长23.4%
- 占收入的78.0%



### 教育资源输出

- 专业共建与产业学院
- 智慧教育平台与教学内容
- 实验实训室解决方案

- 产业学院与专业共建：17,960人

- 6,892万人民币
- 同比增长115.9%
- 占收入的9.3%

# 三所大学专业布局与上半年专业建设成果

## 大连学院



### 22/23学年新增:

本科专业:  
供应链管理

职教本科专业:  
电子信息工程技术

现有专业:  
32个本科专业  
6个专科专业  
3个专升本专业  
3个职教本科专业

专业建设成果:  
3个国家级一流本科专业建设点  
累计7个  
全国民办第一

1个省级一流本科专业建设点  
累计8个  
本省民办第一

1门省级一流本科课程  
累计1门国家级、  
45门省级

52项教育部供需对接就业育人项目  
全国第二  
本省第一

- 新增4个国家级一流本科专业建设点，累计8个；
- 新增4个省级一流本科专业建设点，累计17个；
- 新增12门省级一流本科课程，累计67门省级，1门国家级；
- 95项教育部供需对接就业育人项目；
- 《软科中国民办高校排行榜（2022）》，连续两年综合类全国第三，理工科类全国第一；
- 新增9项省级本科教学成果奖（其中一等奖2项），3项职业教育教学成果奖（其中一等奖2项），累计77项省级以上教学成果奖77项（其中国家级3项目）。

# Neuedu



## 成都学院

### 22/23学年新增:

本科专业:  
视觉传达设计

职教本科专业:  
软件工程技术  
电子商务

现有专业:  
29个本科专业  
5个专科专业  
7个专升本专业

专业建设成果:  
1个国家级一流本科专业建设点

1个省级一流本科专业建设点  
累计6个  
本省民办第一

4门省级一流本科课程  
累计10门省级

20项教育部供需对接就业育人项目  
本省第二



## 广东学院

### 22/23学年新增:

本科专业:  
机器人工程

现有专业:  
23个本科专业  
10个专升本专业

专业建设成果:  
2个省级一流本科专业建设点  
累计3个

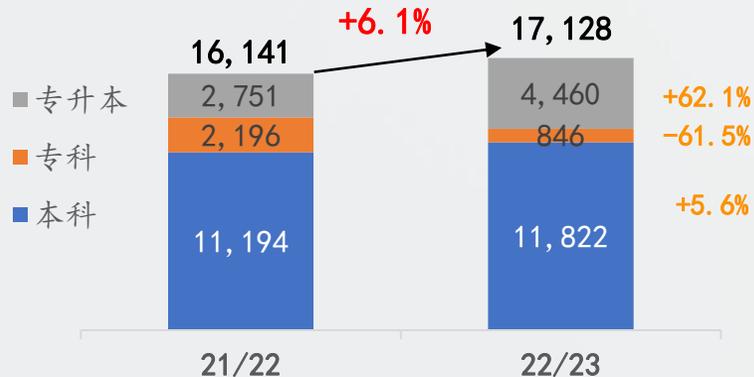
7门省级一流本科课程  
累计12门省级

23项教育部供需对接就业育人项目  
本省第一

# 学历高等教育学额与在校生人数

## 学额持续增长

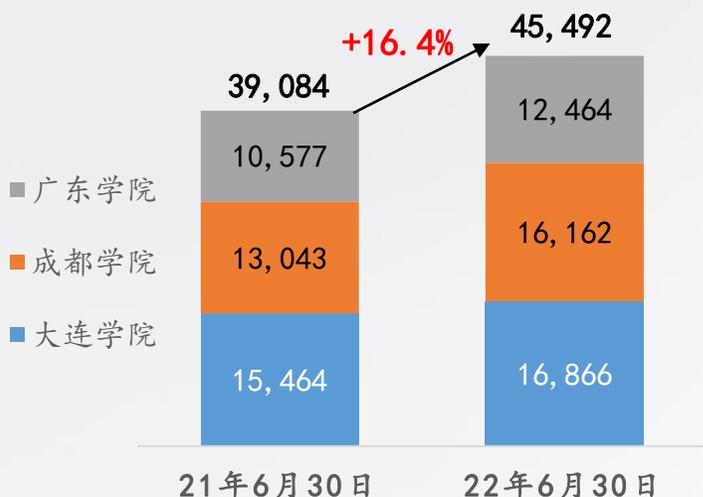
全日制学历高等教育学生入学名额：



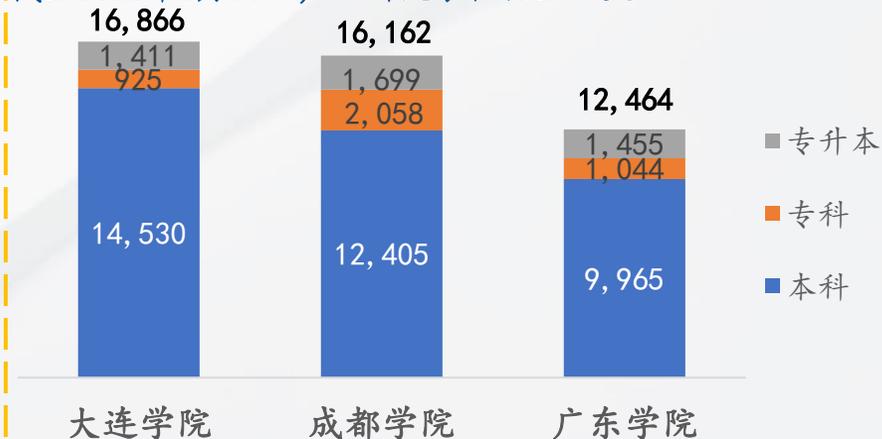
22/23学年三所大学全日制学历高等教育学生入学名额：



## 在校生人数持续增长



截至2022年6月30日，三所大学在校生人数：



注：成都学院专升本学额享受合作院校调剂政策

## 定价

21/22学年在校生平均学费为22,896元

单位：人民币元

学校	办学层次	22/23学年学费
大连学院	本科	28,000 - 34,000
	专科	28,000
	专升本	28,000
成都学院	本科	18,000 - 20,000
	专科	18,000 - 19,000
	专升本	18,000 - 19,000
广东学院	本科	28,000 - 32,000 (注)
	专升本	28,000 - 32,000

注：广东学院与西英格兰大学的合作项目自21/22学年起，学费为68,000元/年（本科）；

## 录取分数线

三校较强的综合实力和品牌影响力，能够吸引、招收更多的优质生源

三校2022年招生录取分数高于省控线的分数区间

	大连学院		成都学院		广东学院	
	物理	历史	理科	文科	物理	历史
最高录取分 高于省控线	156	84	98	52	60	56
	至	至	至	至	至	至
最低录取分 高于省控线	54	6	13	13	23	10

# 三所大学容量与使用率

大连学院博川校区



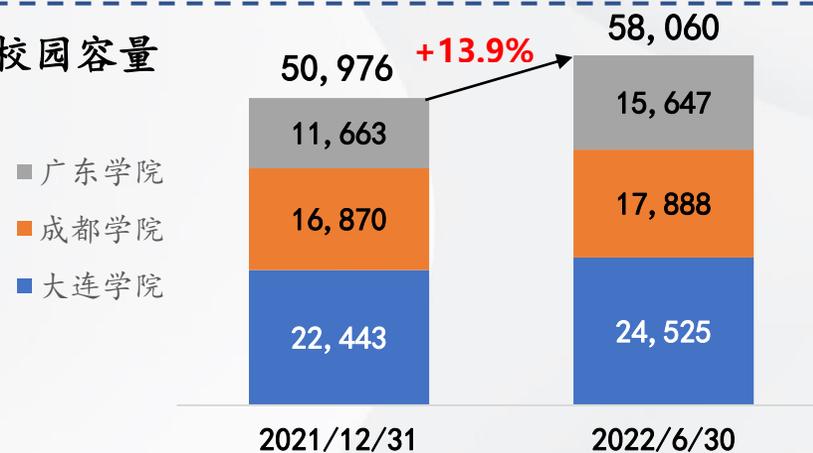
成都学院新校区



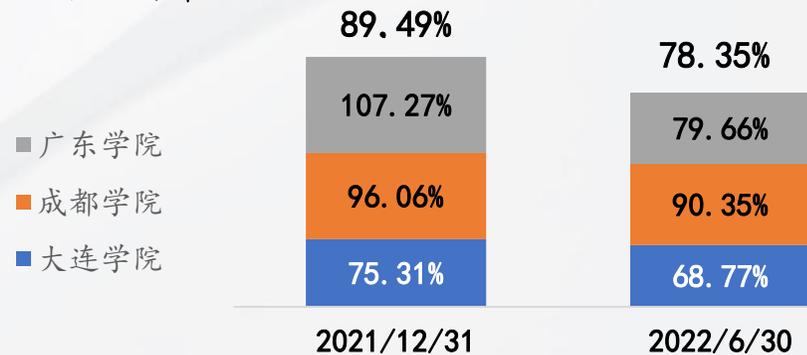
广东学院扩建工程



## 校园容量

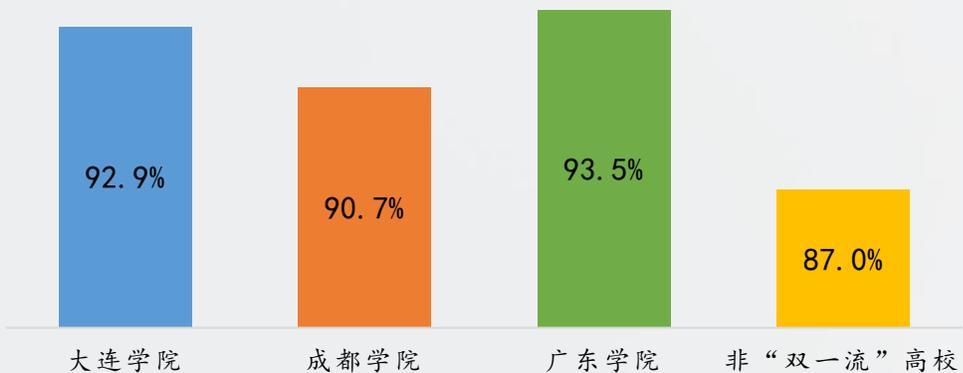


## 校园利用率



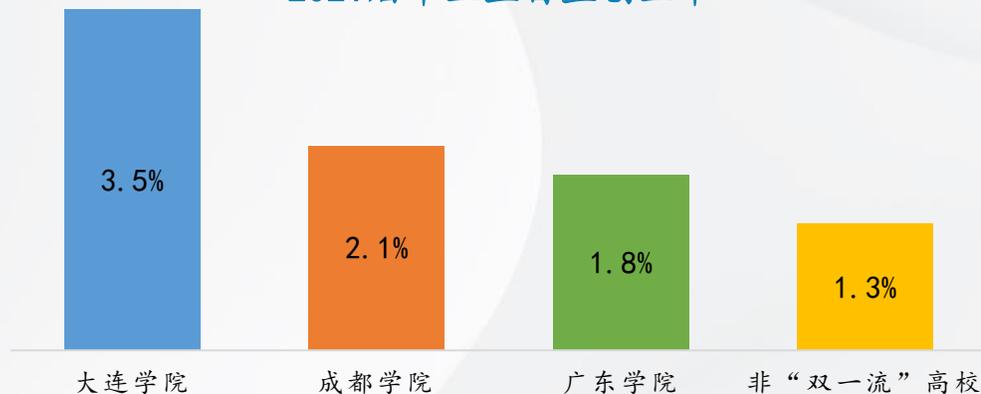
## 毕业生就业情况

### 三校2021届毕业生就业率



## 毕业生创业情况

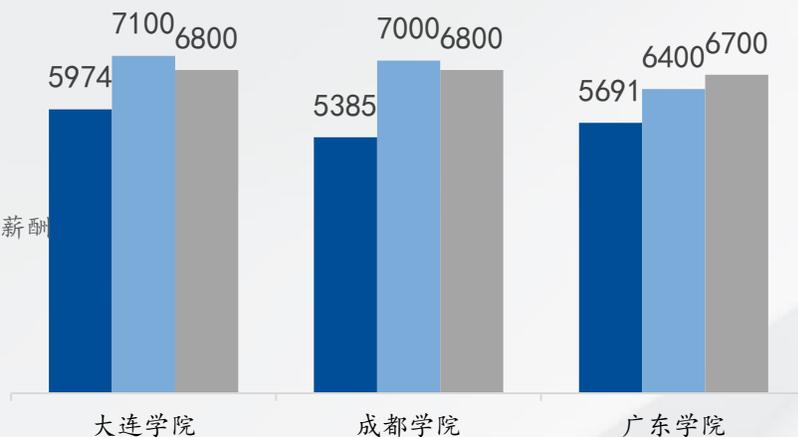
### 2021届毕业生自主创业率



### 三校2021届毕业生就业薪酬

单位：人民币元

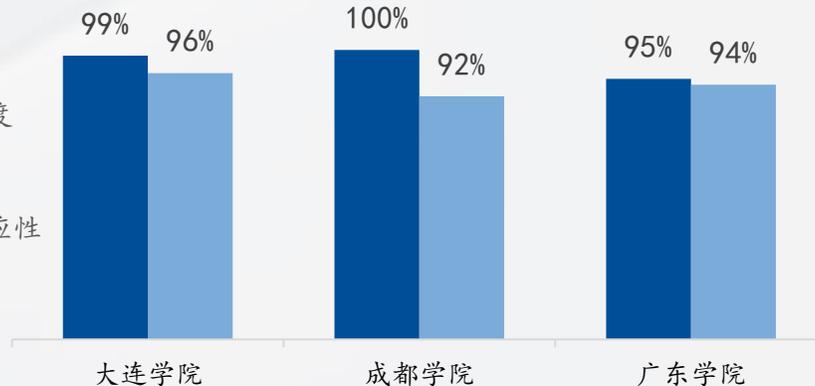
- 平均薪酬
- 电子信息工程类专业平均薪酬
- 计算机类专业平均薪酬



## 用人单位评价情况

### 用人单位认可度调研

- 用人单位满意度
- 毕业生岗位适应性



注：各高校就业率数据来源于所在省份就业管理系统，其余数据来源于麦可思第三方调研报告

# 继续教育

Neuedu

线上线下融合，不断扩展继续教育服务市场份额



线上与线下教学相结合

共计取得50余项培训基地资质



• 实现收入约3,800万元。

- 2021年推出“东软教育在线”APP，用户数量突破70余万；
- 获工信部教育与考试中心的线上平台合作单位；
- 工信部网上学习平台发展委员会副理事长单位；
- 入驻人社部就创平台、新职业平台；
- 人社部100家优质线上职业技能平台；
- 实现收入约2,200万元；
- 获得人社部“国家级专业技术人员继续教育基地”
- 2022上半年，面向四川省、山西省、河北省等7个省与自治区的18家机构客户开展了教师素质提升培训、【1+X】证书培训及公司岗位员工技能培训等多样化培训项目；
- 实现收入约500万元；

## 东软教育资源输出优势

22年	办学积淀、产教融合与TOPCARES教育方法学
17个	IT+HT热门专业
181门	标准化专业课程
1,152个	1-5级体系化实验实训项目

## 2022年上半年产业学院与专业共建概况

业务覆盖了18个省市自治区
与65所院校开展253个共建项目合作
覆盖合作院校学生17,960人，同比增长35%
实现收入约3,600万，同比增长78%
新增8所合作院校，将在新学年开展

## 产业学院典型案例

- 与大连理工大学、东北大学及中国石油大学合作建设的软件学院获批**全国首批特色化示范软件学院**；
- 与南京信息工程大学共建的“人工智能产业学院”、与广州大学共建的“智能软件学院”被评为**国家级现代产业学院**；
- 与福建湄洲湾职业技术学院共建的“东软现代产业学院”入选**教育部产教融合、校企合作典型案例**；
- 与云南技师学院共建的“东软信息产业学院”入选CIE2021第五届中国IT教育博鳌论坛**产教融合优秀案例**；
- 2022年上半年，共建产业学院学生获得共计32项**国家级、省级与市级奖项**。

## 2022年上半年智慧教育平台与实验实训室概况

实现收入约2,900万,同比增长264%

新推出与升级: 东软智慧教育平台、东软云实践平台、东软IT云课堂

新推出: 医学影像实验实训室、智慧监控实验实训室

### 东软教育“智慧教育系统”



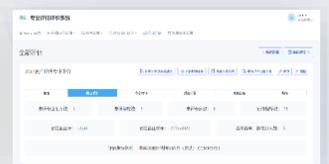
智慧学工系统



工程教育认证支撑系统



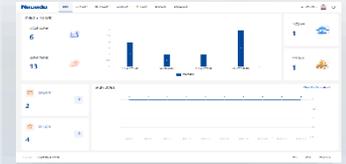
智慧教学平台



专业评估评价系统



云实验室平台



实践教学管理系统



资源管理平台



数据管理平台



慧练英语系统

### 东软教育“八大类智慧实验实训室”



智能应用实训室



计算机技术实训室



软件开发实训室



物联网实训室



嵌入式实训室



大数据技术实训室



智慧管理实训室



智能媒体实训室

## 2022年度数字工场实训基地全国布局图

- 📍 共建数字工场
- 📍 自建数字工场



宁波万里东软数字工场荣获教育部产教融合实训基地优秀案例

- 数字工场是与高校进行产业学院与专业共建合作，开展学生实训的环节；
- 以与政府共建数字工场实训基地，逐步替代自建数字工场；目前14家数字工场，共建模式已达到9个；
- 以自主研发的线上实训项目资源，逐步替代工程师直接参与的项目开发与实训。



开班仪式



学生实训



教师指导



学员活动



圆桌论坛



结课仪式

## 02 | 财务回顾



**我们的愿景**

中国数字化人才教育服务引领者  
Leading Education Service Provider of Digital Talents in China

# 2022中报财务摘要

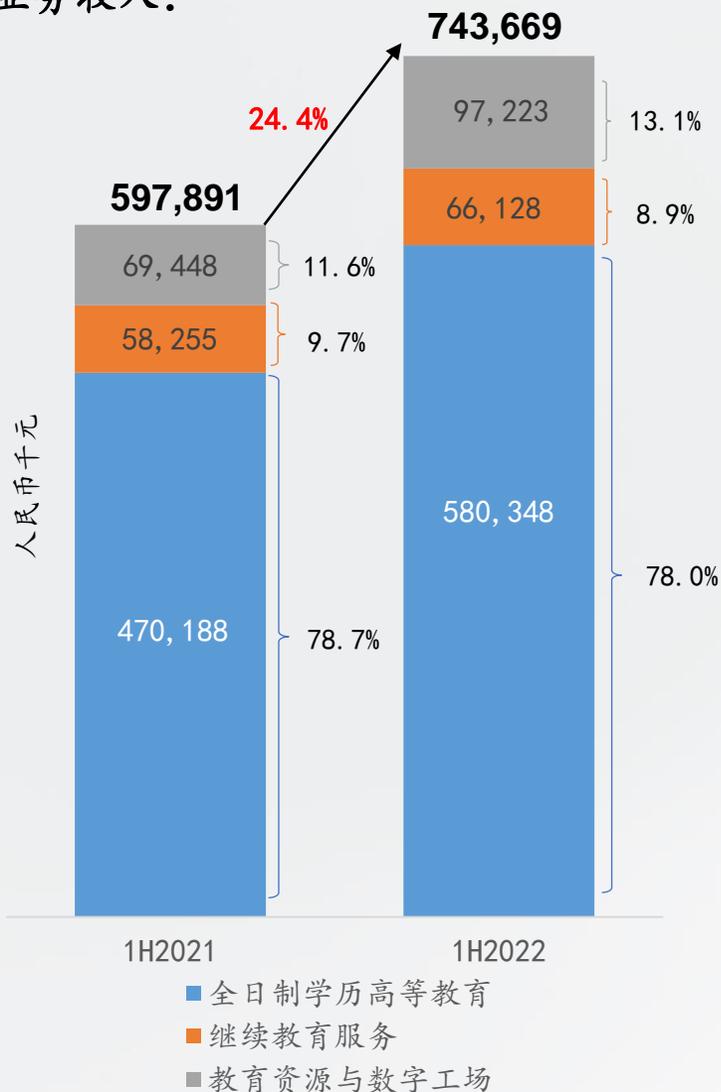
Neuedu

(人民币千元)	1H2022	1H2021	变动
收入	743,699	597,891	+24.4%
主营业务成本	394,195	340,399	+15.8%
毛利	349,504	257,492	+35.7%
毛利率	47.0%	43.1%	+3.9pp
净利润	232,982	126,886	+83.6%
净利率	31.3%	21.2%	+10.1pp
经调整净利润(注)	231,736	142,521	+62.6%
经调整净利率	31.2%	23.8%	+7.4pp
经调整归母净利润	231,930	122,374	+89.5%

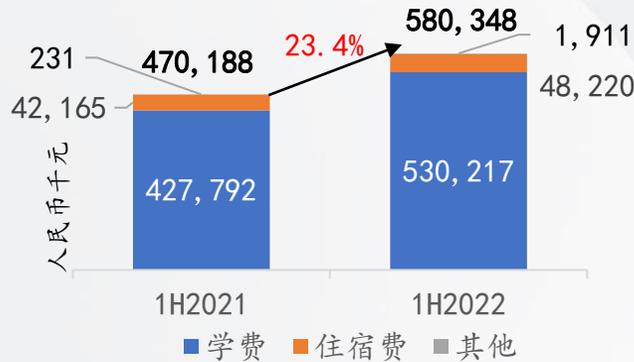
注：经调整净利润 = 净利润 + 期权成本 - 汇兑收益

# 收入

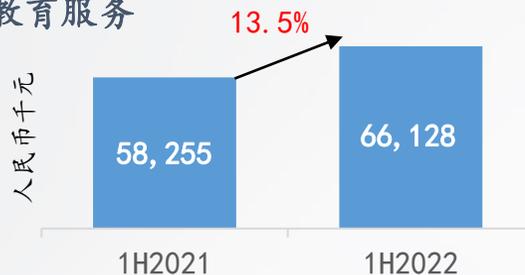
主营业务收入:



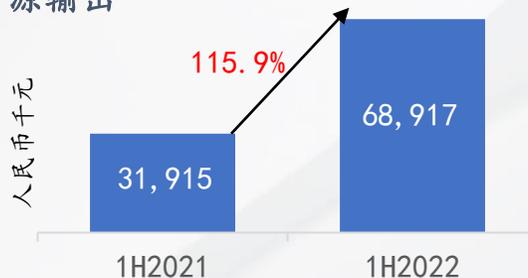
## 全日制高等学历教育



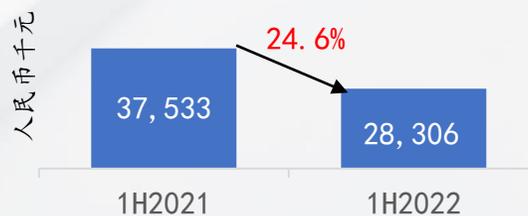
## 继续教育服务



## 教育资源输出



## 数字工场



# Neuedu

• 全日制高等学历教育收入增长23.4%

主要由于学历教育学生人数的增加及平均学费的提高

• 继续教育收入增长13.5%

主要由于学历继续教育与2C培训收入的增长

• 教育资源输出收入增长115.9%

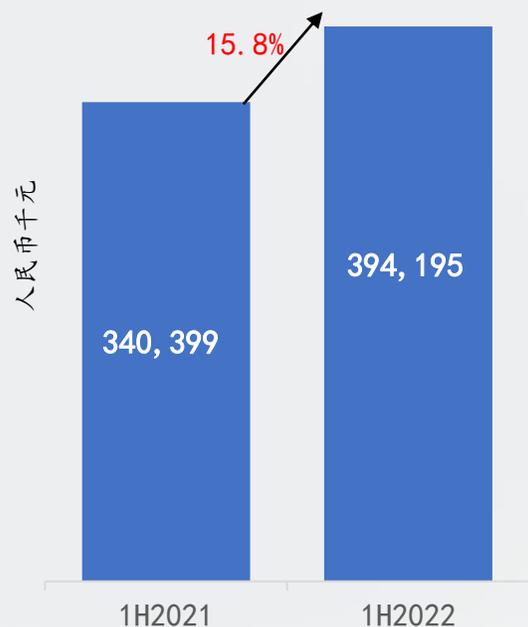
主要由于我们大力拓展专业共建与产业学院等教育资源输出业务

• 数字工场收入减少24.6%

由于数字工厂模式转型，以线上实训资源逐步替代工程师直接参与的项目开发与实训。数字工场收入来源工程师提供服务，工程师人数减少导致收入减少。

# 成本与费用

## 主营业务成本

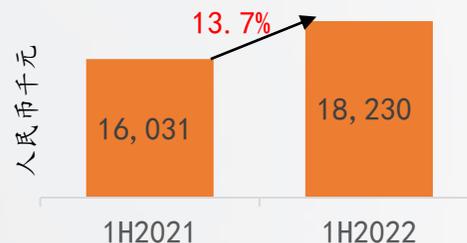


主营业务成本增加15.8%

主要由于:

1. 因业务增长导致员工薪酬增加;
2. 大连、成都学院新校区建成并投入使用, 导致折旧及摊销增加。

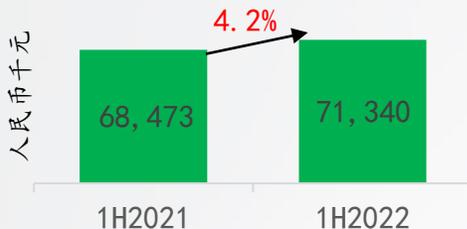
## 销售费用



• 销售费用增加13.7%

主要由于我们继续加大对两翼市场的开拓力度

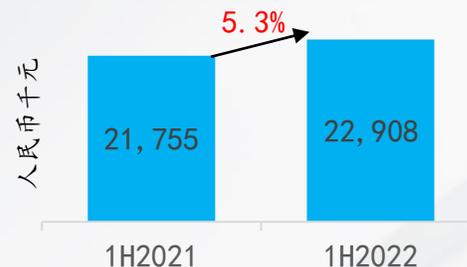
## 行政费用



• 行政费用增加4.2%

略有增加

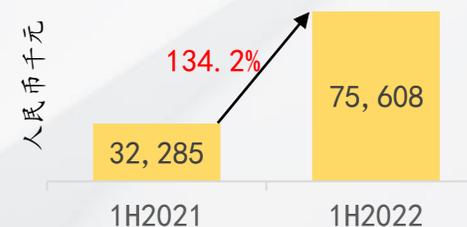
## 研发费用



• 研发费用增加5.3%

主要由于集团继续加大教育平台产品教育资源等方面的研发投入

## 所得税费用



• 所得税费用增加134.2%

主要由于应税利润增加与平均税率提高

# 盈利情况

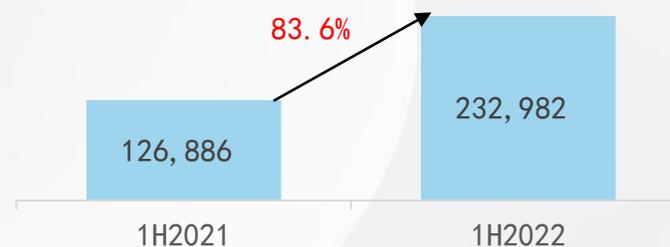
## 毛利

(人民币千元)



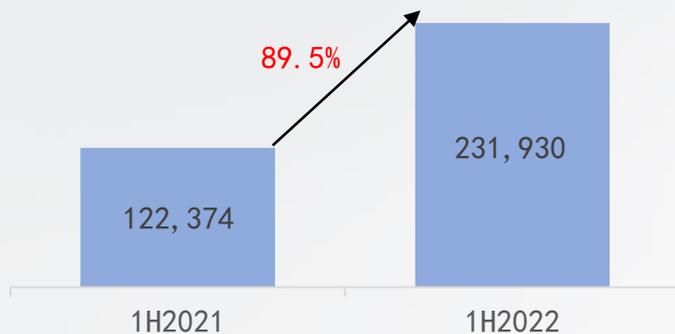
## 净利润

(人民币千元)



## 经调整归母净利润 (注)

(人民币千元)



## 毛利率及经调整净利率



注：经调整归母净利润 = 归母净利润 + 期权成本 - 汇兑收益

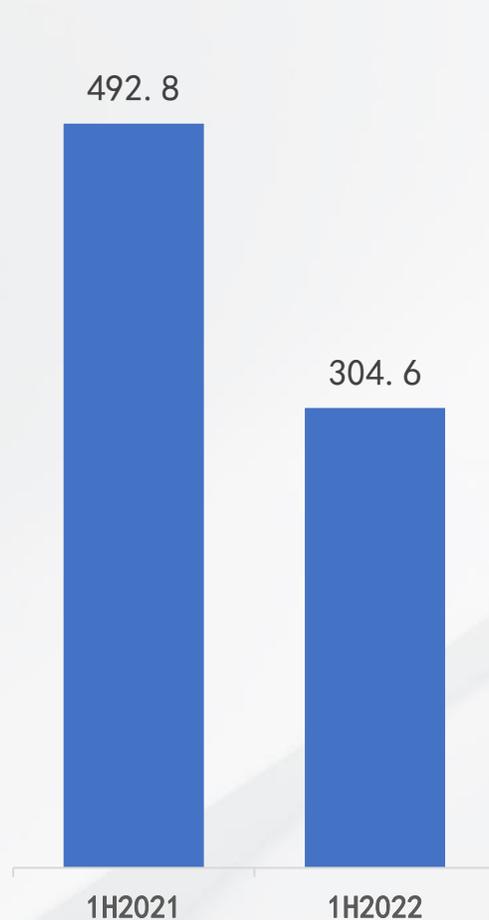
## 经营活动所用现金净额

(人民币百万)



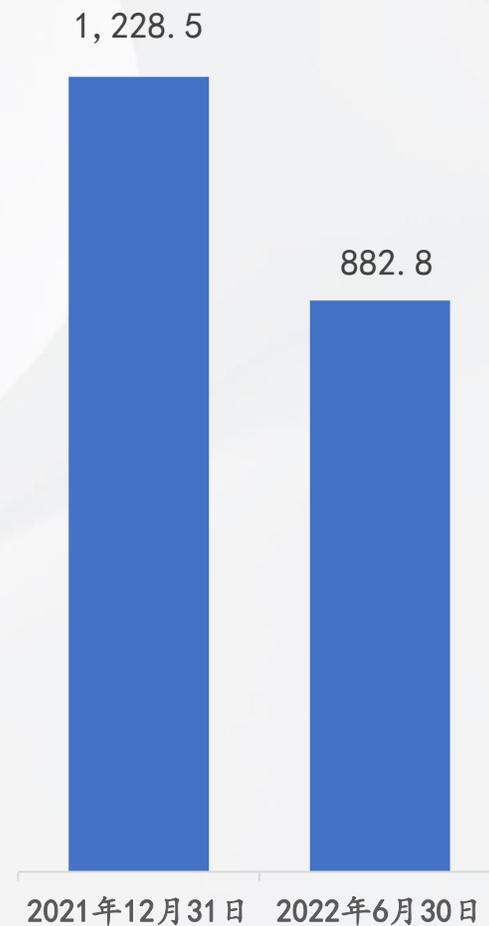
## 资本开支

(人民币百万)



## 期末现金及现金等价物

(人民币百万)



# IPO募集资金使用情况

Neuedu

截至2022年6月30日

(人民币百万)

募集金额：777.5

剩余金额：112.6

升级现有学校设施及扩建校园

337.0

62.6

收购其他学校

50.0

50.0

偿还商业贷款

198.0

0.0

补充营运资金

79.9

0.0

■ 已用额度 ■ 剩余额度

## 03 | 未来展望



**我们的使命**

教育创造学生价值

Empower Students with Innovative Education

- ◆ 鼓励支持社会力量参与办学，尤其突出对社会资本更广泛深入到职业教育发展的全面积极鼓励；
- ◆ 明确了财政扶持、税收优惠、用地保障等方面的政策措施，为民办高校提供了更多发展空间。

## 《民办教育促进法实施条例》

01

- ◆ 鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育，鼓励各类企业依法参与举办职业教育；
- ◆ 鼓励职业学校与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地，共建共享公共实训基地；
- ◆ 协同推进产教深度融合，各级政府要将产教融合列入经济社会发展规划。

02

## 《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

- ◆ 推动企业深度参与职业教育，鼓励企业举办高质量职业教育；
- ◆ 对深度参与产教融合、校企合作，在提升技术技能人才培养质量、促进就业中发挥重要主体作用的企业，按照规定给予奖励；

## 《中华人民共和国职业教育法》

03

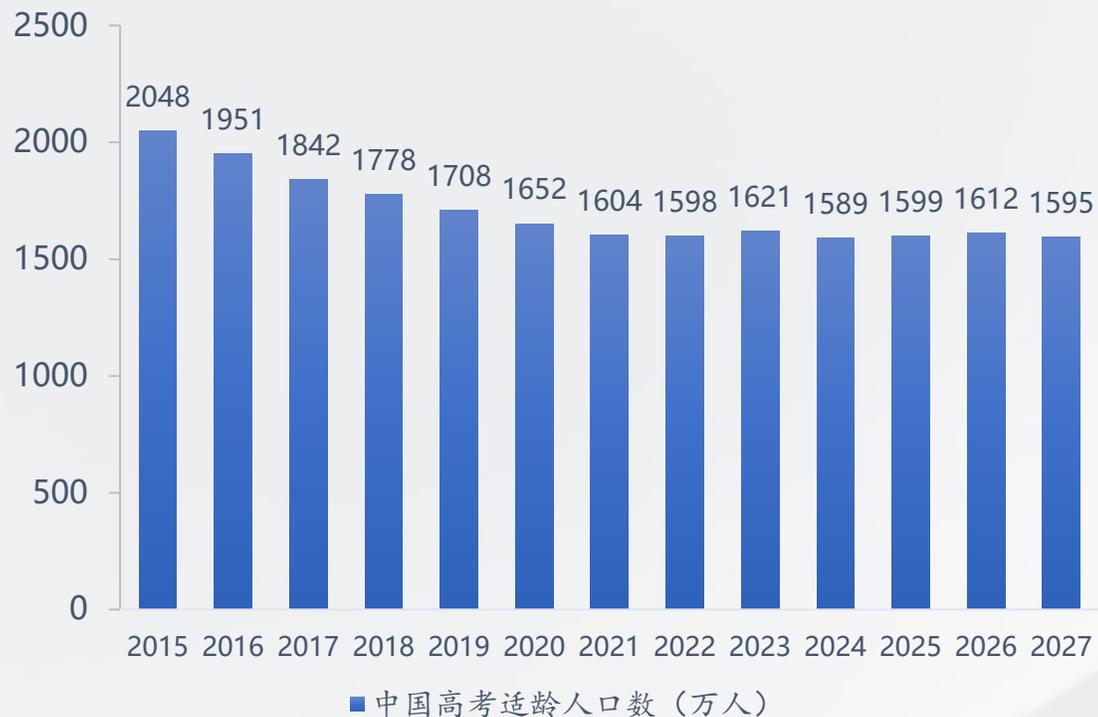
- ◆ “集中支持一批优质职业院校、应用型本科高校，建设一批高水平、专业化产教融合实训基地。”

04

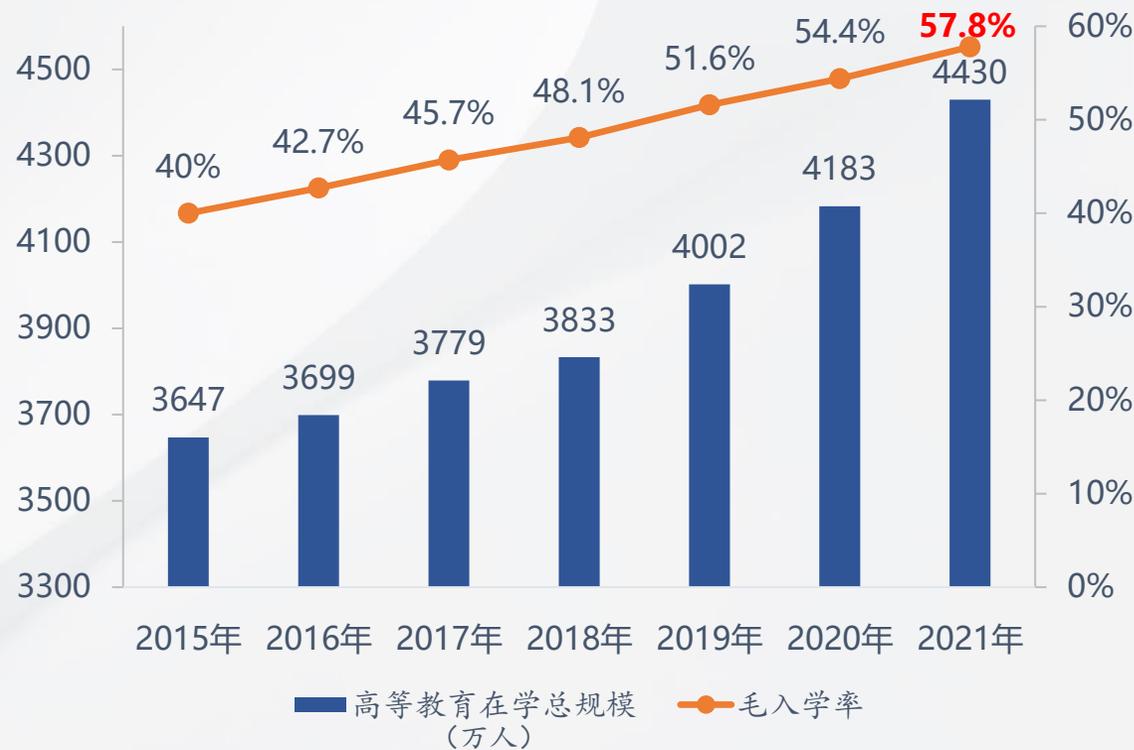
## 《十四五时期教育强国推进工程实施方案》

- 2021-2027年我国高考适龄人口虽基本稳定在1,600万，教育部提出2025年高等教育毛入学率要达到60%，高等教育需求依然旺盛，生源市场规模将稳步增长。

## 2015-2027年高考适龄人口变化情况



## 2015-2021年高等教育在学规模与毛入学率变化情况



- 院校高水平建设已从硬件投入逐渐进入软性资源建设阶段，对专业建设所需资源的需求，虽因学校层次、类型、水平不同表现出明显差异化，但优质资源始终是共性需求。

## 本科院校核心诉求

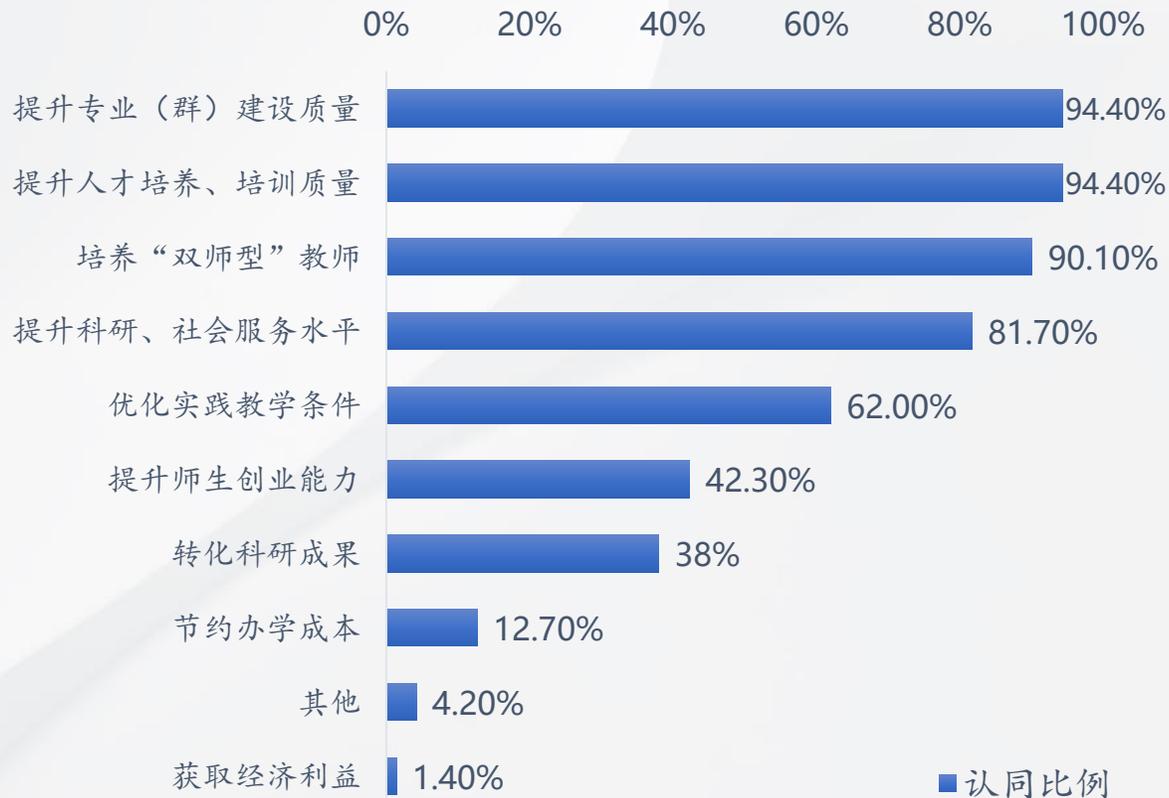
### 双一流高校

- 专业建设质量
- 工程教育专业认证
- 科研能力及科研成果转化...

### 应用型本科

- 创新的人才培养模式
- 建设产学研服务平台
- 建设实习实训基地
- 建设高水平师资队伍
- 建设高质量的课程和项目案例
- 专业建设质量

## 高职院校对产业学院的核心诉求 (注)



注：张志东，王华新，陈琳. 高职院校产业学院的现状、问题及发展建议[J]. 中国职业技术教育，2021（34）：77-81.

## 做强学历教育，建设一流应用型大学

坚持立德树人  
深化教育教学改革

秉承“**教育创造学生价值**”理念，持续深化TOPCARES教学改革，不断推进数字化转型、积淀数字化教学资源，打造混合、互动、开放的教育生态

坚持办学品质  
建设一流应用型专业

以25个国家级、省级一流本科专业为支撑，打造优势专业集群，促进专业间“**群内共生、群间协同**”

坚持产教融合  
实现学生高质量就业

精准对接行业产业需求，落实以校企共赢为基础的协同育人模式，实现“**学以致用，学有所成**”，促进学生高质量就业

坚持科技赋能  
促进高水平成果产出

围绕AI、大数据、数字艺术、健康医疗、智慧教育等领域，大力推进应用研发，实现“**科技赋能教育变革**”；加大优秀科研人才的引进和科研承载平台的搭建

坚持加大投入  
推进智慧校园建设

推动三所大学稳步提升办学规模，扩大校园容量，优化校园环境，打造“**美丽、和谐、现代**”的智慧校园

将创新办学实践进一步理论化、体系化、普适化，持续推进TOPCARES教育方法学的迭代升级，使其更好的指导三校的教育教学改革，更好的服务于两翼业务的拓展

## “4S”服务模式

SaaS(软件即服务) + PaaS(平台即服务) + GaaS(内容即服务) + DaaS(数据即服务)

东软“IT+HT”的产业实践



三所大学的应用型教育积淀



特色TOPCARES教育方法学

## 做大“继续教育”：

以**数字、智慧、个性化**的继续教育体系优化为抓手，采用**线上与线下相结合**的教育模式，成为继续教育解决方案的领军者

### 学历继续教育

- 质量为先；
- 扩大招生；
- 打造口碑

### To B培训业务

- 丰富产品；
- 申报资质；
- 扩大规模

### To C培训业务

- 凝练培训特色；
- 东软教育在线；
- 东软IT云课堂

## 做大“资源输出”：

以东软教育特色方法、内容的**数字化、产品化、平台化**为支撑，扩大业务网络，落实**轻资产模式**，成为一流的教育产品和管理服务提供者

### 智慧教育平台与教学内容

- 一体化设计；
- 丰富产品资源，优化产品组合；
- 优化营销渠道体系

### 产业学院与专业共建

- 区别客户层次，明确核心诉求；
- 聚焦优势专业领域，优化产品交付模式；
- 推进数字工场转型，实现内外资源共享

### 实验实训室解决方案

- 完善研发-销售-交付-售后机制；
- 保障快速产品优化与迭代升级；
- 专业赛事、技能认证，提升品牌知名度

04 | 附录



## 中国第一

民办高校入选全国首批一流本科专业建设点数量

## 中国第一

中国高等教育学会民办及独立学院教师教学发展指数

## 中国第一

中国高等教育学会2012-2021年民办及独立学院教师竞赛状态数据

## 中国首批

全国35所示范性软件职业技术学院

## 中国首批

50所创新创业典型经验高校

## 中国首批

99所深化创新教育改革示范高校

## 中国首家

荣获国家级教学成果一等奖民办高校

## 中国首家

入选SAP全球种子高校

## 中国首家

加入CDIO国际工程教育合作组织民办高校

## 教育部首批

特色化示范性软件学院推荐单位

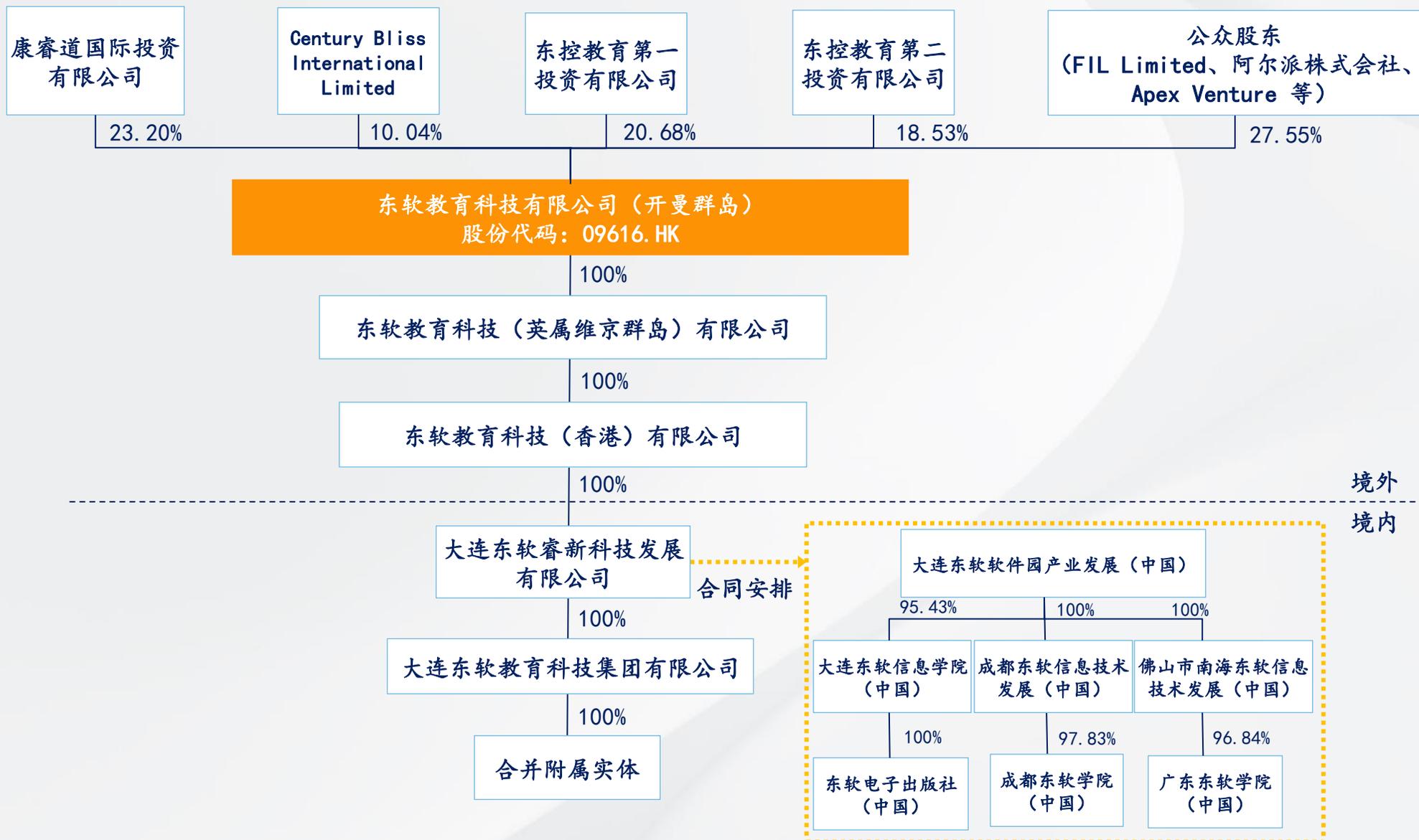
## 教育部信息化教指委全国首批

职业院校信息化培训基地

## 人社部全国首批

54家职业技能培训线上平台机构

# 股权架构（截至2022年8月30日）





## 刘积仁 博士

主席，非执行董事

- **30年**以上的教育及IT行业经验
- 曾任东北大学副校长，现任东北大学教授，博士生导师
- 2011年被评选为“中国软件产业十年人物”
- 2018年被评选为“改革开放40年杰出民营企业家”
- 东软集团（600718.SH）董事长



## 温涛 博士

执行董事，CEO，大连学院名誉校长

- **30年**以上的教育行业经验
- 曾任辽宁石油化工大学副校长，现任东北大学教授，博士生导师
- 全国工业和信息化职业教育教学指导委员会副主任委员
- 教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会委员
- 自2000年至2022年3月，担任大连东软信息学院院长



## 张应辉 博士

非执行董事、成都东软学院校长

- **20年**以上的教育行业经验
- 教授，博士
- 自2003年起担任成都东软学院校长



## 晁玉军 先生

高级副总裁、CFO

- 曾任大连东软信息学院财务总监
- 高级会计师
- 负责财务营运及管理



## 李印杲 先生

高级副总裁

- 2012年5月起，担任天津睿道总裁
- 负责教育资源及继续教育业务



## 王维坤 博士

高级副总裁

- **20年**以上的教育行业经验
- 教授，博士
- 负责品牌、行政及后勤管理

# 免责声明

Neuedu

- 本演示有关东软教育科技有限公司(“公司”，于开曼群岛注册成立的有限公司)仅为信息参考目的而准备。本演示中的信息不得用于任何其他目的，并需严格保密。
- 本演示所载信息可在不另行通知的情况下进行更改，其准确性和正确性不受保证，并且它可能并不含有有关公司及其子公司(统称“集团”)的全部重要信息。对于本演示中任何信息的准确性或完整性、或其中的任何错误或遗漏，以及对于产生自使用本演示所载信息的任何损失，公司及其任何关联公司、顾问和代表均不作出任何保证，也不承担任何义务或责任(不论是疏忽或者其他)。通过参加或者阅读本演示所载信息的全部或任何部分，您同意对于本演示中披露的信息进行保密，并受到下文列明的限制的约束。对于这些限制的任何不遵守均可能构成对于适用的证券法的违反。
- 本演示中包含的信息并未被任何独立第三方独立地验证。对于本演示中包含的信息、意见、估算、预测或推测的公平性、充分性、准确性、真实性、合理性、完整性或正确性，均没有任何明示的或暗示的陈述或保证，也不得进行任何依赖。公司及其任何控股公司、子公司、关联业务、控制人或关联公司，以及其董事、管理人员、合伙人、雇员、代理人、顾问或代表，均不承担因直接或间接使用、依赖或分发本演示或其内容而产生的或以其他方式与本演示相关而产生的任何责任或义务(不论是疏忽或者其他)或以任何其他方式发生的损失。本演示的目的不是提供、而您也不应依赖本演示提供对于公司的财务或业绩状态或前景的完整的或全面的分析。本演示包含的信息和意见截止于2021年12月31日，并可在不另行通知的情况下进行更改。本演示中包含的部分财务信息未经审计，也没有经过独立执业会计师的检查、审阅或整理。本演示中并不包含、也并不应当被依赖为一项有关过往或未来的承诺或陈述，并且您也不应当依赖本演示中包含的书面或口头的信息的公平性、充分性、准确性、真实性、合理性、完整性或正确性。此外，本演示中的任何内容均不得被解释为法律、业务、税务或财务建议。
- 本演示中的信息不得被转发或分发给任何其他人，并且不得以任何方式进行复制。这些信息的任何全部或部分转发、分发或复制均不被许可。违反本项指令可能会导致违反修订后的美国1933年证券法(United States Securities Act of 1933) (“美国证券法”)或者其他司法辖区的适用法律。
- 本演示未经任何司法辖区的任何证券监管机构(例如香港联合交易所有限公司(“香港联交所”)、香港证券及期货事务监察委员会、美国证券及交易所委员会(Securities and Exchange Commission of the United States))审阅，并且任何该等机构均未决定本文件是否真实或完整。本演示只为提供信息之目的，并不构成购买或认购任何证券的要约、要约邀请或其一部分，本演示或其任何部分也不构成任何合同或承诺的基础，也不得与任何合同或承诺相关联而被依赖。投资于公司或其关联公司发行的任何证券的任何决定应在寻求适当的专业建议后做出。
- 本演示并不意图包含对阁下而言可能具有其他重要性的全部信息，并且阁下对公司和集团以及本演示包含或提及的数据应当进行自己的尽职调查和独立的分析。
- 本演示不得被携带至或传送至美国、加拿大或日本，不得直接或间接、全部或部分在美国、加拿大或日本进行分发或被分发至美国、加拿大或日本。公司的证券从未根据美国证券法或美国任何州或任何其他司法管辖区的证券法进行登记注册，将来也不会进行此类登记注册。公司的证券不会在美国进行要约发售或出售，也不会向任何美国人士进行要约发售或出售，除非根据下列方式可以要约发售或出售公司的证券(i)在美国境内依据美国证券法下的登记注册豁免向合格机构购买人(见美国证券法144A规则中对“合格机构购买人”的定义)要约发售或出售；或(ii)在美国境外根据美国证券法S条例进行的美国境外的要约发售或出售交易。公司的证券将不会在美国公开发行。
- 本演示在其他司法管辖区的分发可能受法律限制，拥有本演示文稿的人员应自行了解并遵守任何此类限制。
- 本演示没有，也不会被向香港公司注册处(Companies Registry of Hong Kong)或任何司法管辖区的其他类似政府机构注册为招股书。公司及其任何控股公司、子公司、关联业务、控制人或关联公司，以及其董事、管理人员、合伙人、雇员、代理人、顾问或代表均不承担义务提供任何进一步信息或者更新或以其他方式修改本演示或以其他方式提供给收件人的任何其他信息。本演示并不给公司及其任何控股公司、子公司、关联业务、控制人或关联公司，以及其董事、管理人员、合伙人、雇员、代理人、顾问或代表创设考虑任何要约的义务。提供本演示中包含的信息不得被认为是公司或者您承诺会进行任何交易。
- 本文件可能包含反映公司意图、信念或当前预期的前瞻性陈述。前瞻性陈述涉及所有不是历史事实的事项。前瞻性陈述可以以下列词汇供识别，包括：“可能”、“将会”、“将要”、“应该”、“预期”、“预计”、“预测”、“相信”、“希望”、“计划”、“意图”、“估计”、“继续”等类似的表现或其相反。该等前瞻性陈述，例如职业技能教育的发展，是根据一系列假设作出的。这些假设是否成立，受到一系列未知或已知因素的影响，包括公司无法控制的因素，此类因素可导致公司的实际业绩或表现严重背离前瞻性陈述明示或暗示公司可能取得的业绩或表现。在此提醒阁下不应依赖本文件中的前瞻性陈述，因为前瞻性陈述涉及已知及未知风险和固有的不确定性，并仅针对其所作之日作出，而实际结果可能与此文包含的前瞻性陈述有重大出入。公司及其董事、监事、高管、雇员、代理人、关联机构、顾问和代表均不承担就本文件日期后发生的事件或情况更新前瞻性陈述的责任，也不承担本演示文稿中包含的任何观点或前瞻性陈述相关的任何责任或义务。
- 本文件旨在提供信息，并不构成有关公司证券的建议，亦不构成且不应被视为任何形式的由公司或任何其附属公司及其董事、职员、雇员、顾问、代理或代表作出的任何财务或投资意见或建议。

# Neuedu

## 教育创造学生价值

Empower Students with Innovative Education

东软教育科技集团（股份代码：09616.HK）

# 感谢！

陈禹含

投资者关系兼投资并购总监

邮箱：[ir@neuedu.com](mailto:ir@neuedu.com)

电话：+86 411-82379616

